

---

## Luisa Revelli, *Diacronia dell'italiano scolastico*

Prefazione di Pietro Trifone. Roma, Aracne, 2013

**Luisa Revelli**

---

**Edizione digitale**

URL: <http://journals.openedition.org/esp/576>

DOI: 10.4000/esp.576

ISSN: 2532-0319

**Editore**

Centre d'Information sur l'Éducation Bilingue et Plurilingue

**Edizione cartacea**

Data di pubblicazione: 1 juin 2015

Paginazione: 105

ISSN: 1127-266X

**Notizia bibliografica digitale**

Luisa Revelli, «Luisa Revelli, *Diacronia dell'italiano scolastico*», *Éducation et sociétés plurilingues* [Online], 38 | 2015, Messo online il 01 mars 2016, consultato il 25 février 2021. URL: <http://journals.openedition.org/esp/576> ; DOI: <https://doi.org/10.4000/esp.576>

---

**Luisa REVELLI, *Diacronia dell'italiano scolastico*.  
Prefazione di Pietro Trifone. Roma, Aracne, 2013.**

È ben noto che il ruolo svolto dalla scuola nel processo di diffusione della lingua nazionale nelle diverse aree della Penisola e presso sempre più ampi strati sociali è stato, e ancora oggi è, fondamentale.

Esplorando gli scarti fra gli esempi proposti dagli insegnanti e le concrete realizzazioni linguistiche degli alunni, le rappresentazioni dei mutevoli concetti di norma e errore testimoniati dagli interventi correttivi e l'ammodernarsi degli stili didattici tuttavia in progressiva reazione alla lingua dell'uso, il volume si propone di mettere a fuoco elementi di cambiamento e fenomeni di continuità che hanno contraddistinto i modelli linguistici proposti e accolti nel contesto scolastico dall'Unità d'Italia ai giorni nostri, con lo scopo di giungere a delineare la configurazione di quella speciale varietà linguistica che, seppur con caratterizzazioni diverse nelle diverse fasi storiche e aree geografiche, può trovare un denominatore comune nell'etichetta di italiano scolastico.